

DIPLOMADO:

CLASE INVERTIDA: Nuevas tendencias en educación mediadas por tecnología

Información General

Ponente:	Dr. Wilder Banoy Suárez
Inicio	26 octubre 2020
Término	21 diciembre 2020
Sesiones Interactivas en vivo	Los días miércoles de 8 p. m. a 10 p. m.
Sesión de inducción interactiva	24 de octubre 2020 en horario de 7pm

COMPETENCIA GENERAL:

Incorpora la Clase invertida en su práctica pedagógica con el fin de propiciar cambios sustanciales en la forma de enseñar y aprender en el contexto académico cercano.

Elemento de competencia 1 (Saber):

Conocer variables relacionadas con la metodología Clase invertida y tendencias pedagógicas mediadas por tecnología que pueden vincularse a la misma.

Elemento de competencia 2 (Ser):

Apropiar la Clase invertida como nuevo medio para mejorar los niveles de motivación en las actividades de enseñanza y aprendizaje en el contexto académico cercano.

Elemento de competencia 3 (hacer):

Diseñar estrategias pedagógicas reales con base en la metodología Clase invertida que presenten alternativas de solución a dificultades de enseñanza y aprendizaje en comunidades educativas específicas.

CONTENIDO TEMÁTICO:

1. Conceptos generales:

- Modelos pedagógicos autoestructurantes, heteroestructurantes e interestructurantes.
- Didáctica.
- Lúdica.
- Juego (concepto y clasificación).
- Diversión (concepto, clasificación y teorías).
- Motivación (concepto, clasificación y teorías).



- Diseño curricular por competencias.
- Innovación.
- Innovación educativa.
- Mediación tecnológica para el aprendizaje.
- Competencias digitales docentes.

2. Clase invertida:

- Historia.
- The flipped mastery* (aprendizaje para el dominio)
- Representantes.
- Concepto.
- Los 4 pilares del aprendizaje invertido.

3. Papel del docente y estudiante en la metodología Clase invertida.

- Papel del docente.
- Concepto de espacio individual y espacio grupal.
- Papel del estudiante en el espacio individual y grupal.
- Recomendaciones para el espacio individual o trabajo autónomo.

4. ¿Cómo diseñar material interactivo para los estudiantes en el espacio individual?

- Preguntas interactivas en el video o lectura.
- Material virtual enriquecido -videos, lecturas, presentaciones-.
- Aspectos a tener en cuenta para crear buen contenido digital.
- Técnicas para crear videolecciones en la modalidad Clase invertida.
- Opciones distintas al video para el trabajo individual.

5. Recomendaciones y tendencias para el espacio grupal en Clase invertida.

- Enseñanza entre iguales.
 - In Class Flip*.
 - Aprendizaje basado en proyectos
 - Juegos de roles.
- Tendencias en educación mediadas por tecnología que se pueden asociar a la clase invertida:
- Gamificación educativa.
 - Aprendizaje basado en juegos.
 - Juegos serios.
 - Aprendizaje móvil (m-learning).
 - Realidad virtual y aumentada en educación.

6. Clase invertida en comunidades educativas con dificultades de acceso a tecnología.

7. Taller práctico sobre la metodología clase invertida -herramientas, aplicaciones y recomendaciones-

- Video (grabación, edición).
- Imagen (repositorios, edición).
- Animaciones (intros y larga duración).
- Audio (grabación, edición, publicación -podcasts-).
- Material enriquecido -video, textos, presentaciones-.
- Apps para realimentación en tiempo real para el docente.
- Elaboración de juegos educativos virtuales.
- Pizarras interactivas.
- Comunicación.
- Muros colaborativos.
- Videoconferencia.
- Herramientas para gamificación educativa.
- Gestión de aula.

8. Propuesta pedagógica grupal de clase invertida (ejercicio final de evaluación).

MODALIDAD DE ESTUDIO:

Modalidad Virtual: te permite explorar un proceso de enseñanza-aprendizaje, el cual se desarrolla incorporando diferentes tecnologías de la información y la comunicaciones que ofrece la Internet dentro de espacios virtuales de aprendizaje con el fin de alcanzar y desarrollar las competencias en el estudiante y así lograr la construcción de su conocimiento. Por tanto, la construcción de tu conocimiento en una educación virtual es equivalente al adquirido en un sistema presencial. Aquí te proporcionaremos todas las herramientas necesarias para que tu enseñanza- aprendizaje sea de la mejor calidad, un equipo de asesores y tutores serán tus guías; podrás disponer de nuestra plataforma educativa que se encuentra disponible las 24 horas del día.



MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS:

Por parte del estudiante:

- Conexión a clases sincrónicas desde PC escritorio o computador portátil con nivel de carga suficiente para los encuentros.
- Periféricos físicos: Mouse y teclado.
- Conectividad constante en las dos horas de encuentro sincrónico semanal.
- Desarrollo de actividades parciales y finales con las herramientas sugeridas.
- Navegador acorde a las necesidades del curso (Google Chrome o Mozilla Firefox).
- Dispositivo móvil con cámara y aplicación para lectura de códigos QR y espacio de almacenamiento para posibles descargas desde tiendas virtuales.
- Audífonos y micrófono -hacer prueba de los mismos antes de comenzar el curso-.
- Aplicaciones y herramientas sugeridas para el trabajo online y de libre descarga.
- Lugar cómodo en términos de luz y ubicación corporal para el trabajo sincrónico.

DOCENTE:

Dr. Wilder Banoy Suárez

Doctor en Educación, Magíster en Gestión de Organizaciones, Especialista en Informática y Telemática, Especialista en Alta Gerencia, Licenciado en Diseño Tecnológico

Autor del Libro CLASE INVERTIDA, nuevas tendencias en educación mediadas por tecnología (2020, 302 p.)

Líder y fundador del Semillero de investigación Clase Invertida, innovación educativa (2018) UNIMINUTO.

Condecoración por el presidente de la República (diciembre 2017) en la noche de la excelencia docente de Colombia.

Ponente presencial en el XVIII Congreso Internacional Virtual Educa 2017 -Bogotá, Colombia, Corferias-. Primer lugar del país en experiencias educativas innovadoras mediadas por TIC, en el evento #EducaDigital Colombia 2017.

Representante por Colombia y participante activo en el Foro mundial de Educadores Expertos de Microsoft 2015 - Redmond, Washington, USA - April 28th-May 1st 2015.

ICT Training for Colombian Teachers - Formación presencial en el uso pedagógico de las TIC en INCHEON - SEUL, Corea del Sur

Segundo lugar del país en el premio Tributo al maestro Norma 2012, condecoración entregada por la ministra de educación. Maestro nominado al Premio Compartir al maestro 2009